

探究型入試問題にチャレンジ!

【問題】俊二さんは、交流会での研究発表に向けて、国境を越えて移動するわたり鳥について、ノートにまとめたことを先生に話をしています。

俊二さん：これまでキョクアジサシのわたりについては、くわしいことがわからなかったのですが、いろいろな国の研究者たちが協力した結果、明らかになったことがあるので、それについて発表したいと思います。

先生：では、調べた内容から、⑦わたりの距離を使って、地球1周分の距離が計算で求められることを示してみてもいいかな。

俊二さん：この鳥が、いかに長い距離のわたりをするのか、聞き手に感じてもらえそうですね。では、調べた内容について、発表できるように準備を続けます。

ノート キョクアジサシについてわかったこと

- ・最も長距離のわたりをする鳥の一種。
- ・1年かけて、北極付近と南極付近を往復する。
- ・5月から8月の北極付近ではよく、南極付近へわたる。
- ・以前は、1年で地球1周分の距離をわたると考えられていた。
- ・近年、いろいろな国の研究者たちの協力で発信器を取り付けた追跡が実現し、実際には、わたりの距離がおおよそ2倍であることが判明した。
- ・国際協力が進んだことで、わたりをする動物の保全が世界的に進んでいる。
- ・④観測結果から、一生のわたりの距離は2400000kmにおおよそ考えられている。

(1) 「⑦わたりの距離を使って、地球1周分の距離が計算で求められる」とありますが、ノートの内容から次の手順で計算してみました。

あ と い にあてはまる数字を答えなさい。

計算手順

まず、以前考えられていた一生でのわたりの距離を求めると、現在判明しているわたりの距離の半分であるから、あ kmとなる。そして、「以前は、1年で地球1周分の距離をわたると考えられていた」とあり、寿命(じゅみょう)を30年と考えると、地球1周分の距離は、い kmと計算できる。

(2) 「④観測結果から、一生のわたりの距離は2400000kmにおおよそ考えられている。」とありますが、キョクアジサシが一生の間にわたる距離は、地球と月の距離ではかると何往復できることになりますか。地球と月の間の距離を380000kmとして、小数第一位を四捨五入して、整数で答えなさい。

宮城県仙台二華中学校2022年度入試問題より抜粋

探究型入試問題にチャレンジ 答えと解説

(1) あ 1200000km

以前考えられていた一生のわたりの距離は、現在判明している距離の半分なので、 $2400000 \div 2 = 1200000$ (km) となる。

(1) い 40000km

寿命を30年と考えると、この距離を30年で移動するので、地球1周分の距離は $1200000 \div 30 = 40000$ (km) となる。

(2) 3往復

地球と月の間の1往復の距離は $380000 \times 2 = 760000$ (km) になるので、 $2400000 \div 760000 = 3.1 \dots$ により、およそ 3往復となる。

探究型問題に取り組むには、まず長文を短時間で読み、問題の条件を正確に把握することが重要です。それと同時に問題の意図を理解する読解力、思考力、考察力、正確な計算力が必要です。普段から探究学習に取り組んでいると、自ら必要な情報を収集する力、その問題をいかに解決するかを考える習慣がつかます。これらの力をつけておくと、入試問題で初めて目にする探究型問題でも、あせらずに対応できるようになるでしょう。



俊英四谷大塚
守谷駅前校
佐伯 啓次先生

茨城県立中学校・中等教育学校 学校説明会・オープンスクール予定

※学校説明会の参加は事前申し込み、詳細は学校HP等を確認してください。
※立地と日程が重複している学校もございます。

日立 第一 附属 8月2日(土)	下館 第一 附属 7月12日(土)・13日(日)
太田 第一 附属 7月12日(土)・9月20日(土)	下妻 第一 附属 7月26日(土)
水戸 第一 附属 8月1日(金)	水海道 第一 附属 7月31日(木)
鉾田 第一 附属 7月31日(木)・8月1日(金)	勝田 中 等 8月8日(金)・2026年3月27日(金)
鹿島 附属 8月1日(金)	並木 中 等 8月2日(土)・10月18日(土)
土浦 第一 附属 7月26日(土)・27日(日)	古河 中 等 8月2日(土)・10月11日(土)
竜ヶ崎 第一 附属 7月20日(日)・10月11日(土)	

志望理由書・面接の精度をより一層高めることが重要です。



俊英四谷大塚
研究学園教室
加倉田匠海先生

茨城県立中高一貫校の入学者選抜方法とは？

茨城県立中高一貫校の入学者選抜は、適性検査Ⅰ・Ⅱ、集団面接、調査書、志願理由書により総合的に判定されます。適性検査Ⅰは主に算数・理科的な思考力や課題解決力、適性検査Ⅱは国語社会的な読解力や表現力を測ります。各検査はそれぞれ100点満点で、そのほかに学校ごとに異なる配点で調査書(最大30点)と面接(最大45点)も加算され、合計250点満点で合否が決まります。現在、令和8年度入学者選抜試験の変更点として「募集定員の減少」と「男女別の募集停止」が大きな話題となっています。この変更に伴い、1学級の定員が40人から35人に削減され、全13校で1155名減となり、性別を問わない総合選抜に移行します。席数が減ることで競争が一層激しくなることが予想されるので、受検者はケアレスミスや志望理由書・面接の精度をより一層高めることが重要です。

一人ひとりの夢の実現を可能にする幼・小・中・高一貫指導 思学舎グループ



この夏力を伸ばしたい君へ 夏の3キャンペーン実施中!

思学舎グループ 0120-50-3759

集団指導 思学舎グループ 夏の3キャンペーン 受講料無料 入会金割引 前期教材費免除

小4~6 中学受験は 並木中等合格者数、2年連続地域No.1の思学舎で!

7月22日(金)~7月26日(火)の内4日間

夏期講習4DAYS 四谷大塚 NET+

【小4】 中学受験準備講座 【小5】 こども算数・算数・算数 【小6】 高校受験対策コース

受講料 8コマ9,900円(税込)~ 受講料 8コマ8,800円(税込)~

【小4】 8コマ12,200円(税込) 【小5】 8コマ17,600円(税込) 【小6】 8コマ19,800円(税込)

個別指導 夏の体験講習会 7/1(土)スタート

1講座 80分×3回+学力テスト

はじめて受講する方 特別受講料 3,960円

7/22(金)~8/29(金) お申し込み

夏期講習 7/22(金)~8/29(金)

①11:30~12:50 ②13:30~14:50 ③15:00~16:20 ④17:00~18:20 ⑤18:30~19:50 ⑥20:00~21:20

※ご希望の方は 夏期講習(7/1)から受講できます。

※3つの力で思考力を磨く

小1・2の保護者の方必見!

Genioコース 7/5(土)・12(土)

※この講座は 夏期講習(7/1)から受講できます。

夏休みにチャレンジ! 「探究学習」のスキルを磨こう!

「探究学習」とは自らテーマを見つけ、それについて情報を集めて整理し、自分の意見をまとめ、発表する学習のこと。これからの時代に必要とされる「生きる力」をつけるため、注目されている学習スタイルです。小学校では決められたテーマについて学習を進める「調べ学習」としてスタートし、「総合的な学習の時間」を中心に行われています。夏休みの宿題として出されることの多い自由研究も探究学習です。時間がある夏休みに、ぜひチャレンジしてみましょう。

探究学習の目的

時代が大きく変化している現代において、「正解」がわからない社会を生きるこれからの子どもたちが、自分で課題を見出して自分なりの答えを導き出すことができる「生きる力」を育むことを目的としています。また社会の一員として生きていくために、社会課題を解決するためのスキルや考え方を身に付け、主体的に学ぶ力を向上させます。

探究学習で身につくスキルや能力

探究学習で身につくのは、まず主体的に学ぶ力です。自ら課題を見つけ、課題解決のプロセスを考え、情報を収集・整理し、まとめる発表するといった一連の活動の中で、情報収集技術や情報分析力などの情報リテラシー、論理的思考力、問題解決能力、自己表現力など、さまざまな力が養われます。インプットだけでなく、アウトプットでも



土浦竹園TOPPA 館
つくば校
島田 美樹先生

探究学習の進め方

01 テーマを決める

探究学習で大切なのは、自分でテーマを設定することです。興味関心があることをテーマに選ぶことで、意欲的に取り組むことができます。日頃からさまざまな体験活動を行ったり、社会の問題に目を向けたらして、「どうして」「なぜ?」という疑問をもつことを心がけましょう。調べ学習でテーマが決まっている場合でも、より具体的な課題を設定することで、学習が進めやすくなります。

02 情報を集める

問題の解決には何が役に立つのか、何が必要か、見通しを立てて情報を集めましょう。自分なりに考えて情報収集を行うことが、思考力を鍛えることにつながります。

探究学習での情報の集め方

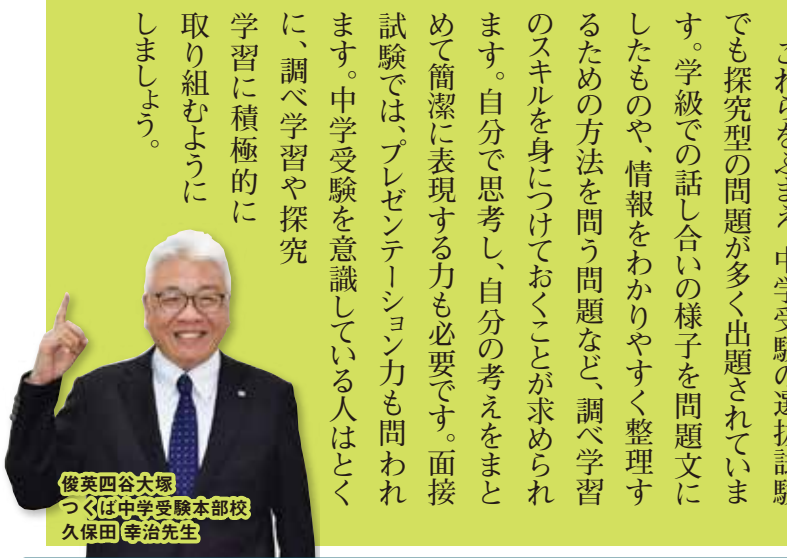
情報を集める際、小学生でもインターネットで情報収集することが一般化しています。手軽で便利な反面、情報の信頼性については注意が必要です。また、その資料だけでは視点が偏ってしまうので、図鑑や百科事典、新聞や雑誌など、複数の資料にあたるのが大切です。できれば博物館や資料館に足を運んだり、詳しい人にインタビューをしたりしてみましょう。実際の物や人に触れることで、さらに学びが深まります。

03 まとめて発表する

情報を整理して分析するには、さまざまな方法があります。数値をグラフにしたり、図表にしたり、どのような方法を用いるのがもっとも効果的かを考えて学習結果を整理・分析し、それを基に思考して自分の考えをまとめます。既存の知識と学習活動で得た知識がつながり、学習の質が高まります。発表では、しっかり伝わるよう、資料の提示の仕方や声の大きさ、話すスピードなどに気を付けることで、プレゼンテーション力が養われます。

入試で評価される探究学習

6年間を見通した教育ができる中高一貫校で、力を入れて取り組んでいるのが探究学習です。中高一貫校で探究学習に力を入れている理由は、社会で必要とされる力を養うためであることはもちろん、大学入試に直結する学習でもあるからです。近年の大学入試では、目的意識をしつかりもって意欲的に学ぶ学生を求める大学が、積極的に「総合選抜」を実施しており、国立・私立ともその数は増加しています。総合選抜では調査書等のほか、小論文や面接・プレゼンテーション等が課せられますが、探究学習の成果を提出する「探究型入試」を実施している大学もあり、高校で取り組んだ探究学習がそのまま評価されることもあります。



俊英四谷大塚
つくば中学受験本部校
久保田 幸治先生